

「只見ならではの学校づくり」に向けて、各専門部会において協議すべき事項は何か？

【総務 目標 児童像】

部会

小中一貫教育
グランドデザイン

①教育目標
(多岐なことを
ほかにして)

教育目標

グランドデザイン
(多岐なことを
ほかにして)

学校経営
運営ビジョン

中学生から
小学生に勉
強を教える
(年々減るこ
たがかわる)

地域交流
↓
三浦市側
どうするか

統合を体験
いかに
活用するか
よからんことを
やる

地域の
学校運営
協議会

中学校側の
不安 課題

学校と地域の
役割分担

ノー・スペース
新・ストーブ
ズボンを着ない

第三の居場所
ノー・スペース
学習室 図書室

(1. 特徴ある学校づくり)
只見町の児童像
を踏まえて

(1. 特徴ある学校づくり)
只見町の児童像
を踏まえて

地域の
学校運営
協議会

目指す
児童像

児童・生徒
各期の設定と
目指す姿

6+3年
只見の何を
学ばせたいか
(地域の宝)

只見愛
感動の
学校づくり

只見の
自然の中での
遊び・学び

豊かな
自然環境
の学び
知る心を育む
指導

只見BR
見聞の森
フィールドワーク

自ら学びたい
分野を探究
(大学科目の
ようなイメージ)

小・中・高で
継続してやる
こと

地域の宝を
活用できる
回来館

第三の居場所
ノー・スペース
学習室 図書室

学校名称から
校章・校歌・校歌
特にある学校づくり
と統一性をも
つていく

小中9年間の
一貫性

小人数校づくり
ではメリット
を生かす

校歌のあり方

学校名は
「只見」を
入けるべき
では?

学校名称の
決め方

学校名称等の
決め方

校旗・校歌の
あり方

学校名称
(ネットワーク)
又見小学校
ぽじうが...

生命力の
強い
ブナ・イヌ
こども園
ブナ・イヌ
こども園

学校の
名称

名称、校旗・校歌

校舎

校舎の
見学の定例
(多岐なことを
ほかにして)

制服 体操着

吸湿速乾
素材

体操着は
汚れが目立ち
にくい、乾きやす
い素材(森林
イノベーション)

気候変動を
考慮した制服
と体操着...

吸
汗
速
乾
素材

体力

(体力づくりの
学習の2)
(体力づくりの
学習の2)
通学
徒歩時間

新

R9 小中一貫校
新小・中学校へ
R10 小中一貫校
こども園

地域の力をいかに