

R8. 8. 18

「只見ならではの学校づくり」に向けて、各専門部会において協議すべき事項は何か？

【教育課程

部会】

B5
町と合同での
運動会・文化祭

B-5
学校行事
増やすこと
(可能性として)
例として、2週間
行うこと。

B5 学校行事
合同行事が協
(教育効果と
負担減の両面)

B5-5
町と合同での
運動会・文化祭
ありか？

B5-5
行事の精選
特に B-5 は
小学校各校それぞれの
特色が強いので、
取捨選択が必要らしい。
小学校部会として
話し合う必要がある。

A-3
B-5
総合学習テーマ
ありか？

学校・地域行事

地域連携 (ESD)

小・中・高への発展
内容づくり返しによる
(只見学)

B-5
昔語り

B5-5
農業者と
3地区で世代に
なすは方々が
なすは方々

B5-5
地域文化を
未来につなぐ
伝統文化に
(郷土食・郷土職等)

B5-5
交流学習(活動)の
設定(異校種間)
市内内

D11
ESDへの取り組み
み方
(各各校それぞれ
の地域に合わせた
取り組みを)

B5-5
各校の特色を
①伝統文化
②郷土食・郷土職
③自然環境

B5-5
地域連携を
ESDに通じ
授業学習に
活かすこと
(初・中・高と)

D11-1
小・中・高
の地域連携

D11-2
小・中・高
の地域連携

D11-3
小・中・高
の地域連携

委員会・クラブ・部活

D11-4
小・中・高
の地域連携

D11-5
小・中・高
の地域連携

図書関係

D11
個別最適化

D11
インクルーシブ
実現する教育課程

★PTAの活動
組織
(D-11)

A-4
町と合同での
運動会・文化祭

A-4
町と合同での
運動会・文化祭

A-4
町と合同での
運動会・文化祭

A-4
町と合同での
運動会・文化祭

A-4
町と合同での
運動会・文化祭

A4 学習規律
現小中の課題を
踏まえて

A4
町と合同での
運動会・文化祭

A4
町と合同での
運動会・文化祭

A4
町と合同での
運動会・文化祭

A4
町と合同での
運動会・文化祭

A4
町と合同での
運動会・文化祭

学習規律

日課表、スクールバス

A-3
乗入れ学習

A-3
乗入れ学習

A-3
乗入れ学習

A-3
乗入れ学習

A-3
乗入れ学習

A-3
乗入れ学習

小・中間での 乗入れ学習

C11-1
各校の特色を
合わせて

C11-2
各校の特色を
合わせて

C11-3
各校の特色を
合わせて

C11-4
各校の特色を
合わせて

C11-5
各校の特色を
合わせて

C11-6
各校の特色を
合わせて

学級・学年 区分

D11
小・中・高
の地域連携

D11
小・中・高
の地域連携

D11
小・中・高
の地域連携

C-6
小・中・高
の地域連携

C-6
小・中・高
の地域連携

C-6
小・中・高
の地域連携

研修・交流